

Utbildningsdepartementet
Dnr: U2022/02457

Remissvar – SOU 2022:34 I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning

Sveriges Arbetsterapeuter har tagit del av utredningens förslag.

Sveriges Arbetsterapeuter organiserar den absoluta majoriteten arbetsterapeuter i yrkesverksam ålder i Sverige. Vi tillvaratar och driver arbetsterapeutens yrkesmässiga och fackliga intressen. Med en hög representativitet kan vi som organisation föra arbetsterapiens och arbetsterapeuters talan i Sverige och internationellt.

Sveriges Arbetsterapeuter ser positivt på utredningens förslag till förändringar som åsyftar att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning.

Sveriges Arbetsterapeuter vill därutöver göra ett tillägg baserat på tidigare utredning inom området, framför allt SOU 2021:11 ”Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven”, vilken även refereras till i denna utredning. Det vi anser bör tillföras handlar om den breddning av kompetenser inom elevhälsan som är nödvändig för att säkerställa en jämlik möjlighet för alla elever att nå gymnasiebehörighet och därmed kunna nå målen med sin gymnasieutbildning. Denna kompetens ska även självklart inkluderas i den elevhälsa som ska finnas inom gymnasieskolan och Komvux samt övriga vuxenutbildningar.

Arbetsterapeuter är en av de professioner som bör finnas inom elevhälsan i mycket högre utsträckning än idag. Arbetsterapeuter inom elevhälsan stärker skolans uppdrag att skapa förutsättningar för tillgängliga miljöer vad gäller stöd till elever som behöver struktur, ledning och stimulans i sitt lärande och personliga utveckling och som behöver individuella extra anpassningar eller kompensatoriska hjälpmedel som stöd. Arbetsterapeuter är specialister på barns och ungas aktivitetsutförande och delaktighet.

Insatser kan ges både på individnivå till enskild elev eller på gruppnivå, för utformning av pedagogisk, fysisk och sociala lärmiljö i skolan. Arbetsterapeutens kunskap om hur stöd kan utformas gynnar inte bara eleven som bedöms ha behov av stöd eller anpassning, utan kan gynna alla elever utifrån principen om universell utformning och universellt lärande.

Med sin unika expertis kring aktivitet och delaktighet samt tillgång till evidensbaserade bedömningsinstrument, bidrar arbetsterapeuten till kartläggning av hur eleven fungerar såväl i skolan som i hemmet. På så sätt skapas en samlad bild av

elevens förutsättningar och behov i linje med konventionen om barns rättigheter där principen om barns bästa ska vara vägledande i alla beslut som rör barnet självt.



Ida Kåhlin
Förbundsordförande
Sveriges Arbetsterapeuter